

Mi respuesta global:

¡¡Vaya curro habéis hecho!!

Muy bien, y muchas gracias.

Sí que es emocionante saber de la existencia de todos esos proyectos puestos en marcha, tan extraordinarios todos...

Me parece muy acertado haber elegido esa forma combinada de presentar la información, y tiene mucho, pero que muuuucho, mérito el dibujo. Es un respiro salir un poco del clásico texto que tanto usamos. Ya que la historia de los semilleros ha sido una historia de desbordante creatividad, no podía ser contada más que de forma creativa. Son geniales los detalles.

No es fácil esquematizar para que sea comprensible una realidad tan compleja como esta... yo creo que me he enterado. Y además es muy bonito, y muy gracioso. Confieso que la primera vez que vi el dibujo dije “ay, qué difícil, voy a leerme antes los textos”, y ha funcionado.

Lo que me queda por averiguar es qué hacen en 2013 esos pinos silvestres en Perales... ¿o son píceas? Tengo una hipótesis: es una alegoría al conocido lema de “sé realista, pide lo imposible” (como Vallecas puerto de mar). A no ser que sean cedros... bueno, ya me explicaréis

El caso es que no sé cómo ni por qué me ha entrado la vena crítica y me he puesto a hacer de revisora externa... así que os comento cosas, partiendo del documento “estático” (semillero_doc), pero habiendo mirado los tres, ¿vale? Pero, vamos, que como externa que soy, pues tenéis todo el derecho del mundo a no hacerme ni caso.

Como cuestión general, creo que hay que tener mucho más cuidado con los nombres, porque despista mucho a la gente nueva. Cuando digo cuidado me refiero a dos cosas fundamentales. En primer lugar, el fondo. Incluso aunque la persona entrevistada no use los nombres con absoluta corrección... yo los cambiaría para no dar lugar a equívocos (BAH-Perales no es exactamente igual que BAH, por ejemplo; otro ejemplo: ahora en la actualidad, no deberíamos hablar de “semillero” sino de “Semilla Zorra”, ¿no? no me queda claro). Y luego está la forma. Lo de poner o no poner mayúsculas puede parecer una chorrada, pero marea mucho, de verdad. En especial cuando hay nombres que a veces se usan como comunes y otras como propios (invernadero e Invernadero, semillero y Semillero). En los documentos originales las cosas están como están, por supuesto, y si se recogen textualmente, pues no se tocan, como cualquier fuente bibliográfica. Pero cuando se producen nuevos textos... sobre todo si se hace con la idea de que se entere la gente que está menos enterada... pues yo ahí sí lo cambiaría.

Y sigo por apartados:

Introducción

1 Un poco de historia

No entiendo bien la estructura de este apartado histórico. Os sugiero dos cosas, compatibles entre sí:

a) Poner el subapartado “A. El inicio del proyecto Invernadero y su traslado a la casa de Mar” después de haber explicado qué es el proyecto Invernadero (primeros párrafos del apartado B). En concreto, yo situaría esa información entre el párrafo de “Por diferentes situaciones.... [...] ... y el BAH-Alcarria)” y el de “Se tuvieron diferentes reuniones.... [...]”. Pero entonces ya no sería subapartado A...

b) Cambiar el título del subapartado “B. El nacimiento del BAH-Semillas” ¿seguro que no es BAH-Semillero? porque se habla de dos proyectos (Invernadero y BAH-Semillas) que, finalmente, desaparecen como tales para dar paso a uno nuevo que es el BAH-Semillero.

Comentarios más puntuales:

B. El nacimiento del BAH-Semillas

Proyecto de producción de plantel (el Invernadero)

También en este apartado, otro comentario: creo que los cuatro puntos del acuerdo entre el Invernadero y las coopes del Tajuña están poco explicados. Ya he visto que en el documento original figuran así... pero igual se podrían añadir comentarios con otro tipo de letra (en cursiva?) o directamente perder el miedo a reformularlos (la cita no sería textual, pero es que el texto sin su contexto no sé yo si se entiende bien).

- **Asignación a tiempo completo 3 meses/año (en una segunda etapa del proyecto que no se llegó a dar).**

Esto lo pondría al final, por lo de la segunda etapa. Especificaría que es un solo jornal, porque podrían ser dos, pues aquí en todo momento se habla de dos personas en el Invernadero (es en otro texto donde he sabido que es solo uno). Y también diría quién asumiría el pago de esa asignación (las coopes). Algo como “las coopes asumirán el pago de una asignación a tiempo completo 3 meses/año etc.”

- **Bolsa de verduras semanal para Rocío y Toño**

Parecido: ¿una bolsa para ambas o una para Rocío y otra para Toño? y también diría que son las coopes las que proveerán de la(s) bolsa(s) de verduras semanal(es).

- **Gastos de producción a asumir por las cooperativas**

¿qué producción? imagino que la de la planta para las coopes, pero ¿esa es toda la producción? ¿el Invernadero solo produce planta para las coopes?

- **Amortización de instalaciones a asumir por las cooperativas**

Aquí no me surgen dudas.

Proyecto de reproducción de semillas (el BAH-Semillas)

Quizá haría también un inciso sobre el interés de reproducir semillas... no sé si todo el mundo es consciente de que la mejor manera de conservar semillas no es meterlas en un bote etiquetado y encerrarlas en una cámara acorazada en el Polo Norte.

La unión de la producción de semillas y plantel

Después de leerme los otros documentos, he visto que “la salida de los trabajadores del Invernadero” no fue tan indolora como me pareció ver aquí. No pasa nada, no es una crítica, si lo queréis dejar como sorpresa para cuando alguien tenga interés en leer más, pues estupendo. Pero os aviso por si acaso.

C. El uso de tierras y herramientas de la coope para el BAH-Semillero

Para mí hay cierto lío entre “la cooperativa” y “las cooperativas”, no sé muy bien para qué cosas se funciona como una y para qué cosas como cuatro... pero lo asumo como otra gente asume el misterio de la santísima trinidad... Y luego está lo de los nombres de personas que no conozco (ni conoce nadie que haya llegado recientemente). Pero, sinceramente, yo dejaría esto tal cual está.

2 El BAH-Semillero

Aquí me ha quedado todo clarísimo.

3 Semilla Zorra

Cómo funciona

No he encontrado en este documento qué es la Red de Acopio (se menciona y tiene un asterisco). Yo creo que sé un poco de qué va, pero estaría bien añadir algo.

Varias veces se habla de BAH en este apartado para referirse a BAH-Perales, ojo!!

A veces me da la sensación de información poco clara... aunque al final todo se encuentra.

Por si os sirve, aquí va mi propio refrito de lo leído (primero resumen esquemático y luego, el desarrollo completo). No garantizo haber entendido todo correctamente:

- Participa un montón de gente (de coopes distintas, quiero decir)
- Es un trabajo/proyecto estacional: funciona de enero a mayo, con una reu previa en diciembre.
- Hay dos fases bien diferenciadas: antes y después de sembrar.
- Normalmente se trabaja en este proyecto los viernes (de 10h a 14h15h). Luego hay grupos de riego para regar diariamente.
- Por el semillero, además, pasa el plantel que se compra (no producido por Semilla Zorra), excepto puerros y cebollas (esos van directamente a tierra).
- En paralelo a la producción de plantel, sigue existiendo el banco de semillas.
- Otras cosas más difíciles de resumir (ver últimos párrafos del apartado)
- Importante: momento de posibles cambios, se necesita decidir diferentes cosas

En diciembre se organiza la primera reunión de la temporada con una persona de cada grupo (dos del BAH-Perales por el mayor número de bolsas). En esa reunión se acuerda una fecha de enero para empezar a preparar el invernadero (todo lo que se vaya a usar de cara al semillero). También ¿en esa reu de diciembre o en la primera de enero? se informa de la planta que va a querer cada coope (cada una decide la planta que va a querer para el verano y la pide en esa reu). Desde enero hasta mayo se queda todos los viernes, de 10h a 14-15h. Además, hay turnos de riego. De momento, cada coope riega un día (7 coopes, 7 días de la semana). No me queda muy claro si esos grupos de riego funcionan solo los dos primeros meses o toda la temporada.

En la primera quedada (de enero, supongo) se cuenta la semilla que se ha sacado el año pasado desde cada cooperativa y se organiza el trabajo de lo que se va a hacer los primeros días de curso (fase 1): limpiar el estiércol, traer nuevo, cambiar las composteras, renovar el invernadero, limpiar y preparar las bandejas para la siembra, la cama caliente para pimientos y berenjenas, etc. Todas estas tareas se asumen colectivamente entre todas las cooperativas independientemente del número de bolsas, y la división del trabajo es mixta, no se organiza por coopes.

Durante la fase 1: A las 10h se hace la una planificación rápida de las tareas del día, a veces también de la Red de Acopio (¿?). Cada grupo repasa el pedido de planta que va a hacer y cada semana se encarga un grupo de ir a comprar (por turnos). Se hacen grupos de trabajo para las tareas del día. Hay grupos más fijos para tareas que requieren más técnica a largo plazo y otros más esporádicos o puntuales. Durante esta etapa las consumidoras (del BAH-Perales) no

participan, aunque está la opción de que vengan si lo hacen de forma estable (poca rotación), como ocurre en otras coopes.

Una vez que se ha metido la semilla (fase 2), cada coope cuida sus plantas. Se llegó a ese acuerdo el año pasado, porque alguna gente no venía frecuentemente y las que iban se cansaron de cuidar plantas ajenas. El inconveniente de ese acuerdo es el riesgo de que surjan plagas en las plantas más abandonadas que puedan contagiar a las otras. En esta etapa sí vendría bien mayor participación de consumidoras. Suele ser en marzo. El GG se encargaría de explicar lo necesario y las tareas son fáciles: dejar un solo alveolo de cada semilla, cambiar de bandeja la planta, escardar la mata de puerros en el suelo, regar, etc.

La planta comprada (no producida por Semilla Zorra), se mete en el mismo invernadero que la otra y se riega (¿cuida?) como la procedente de Semilla Zorra (cada coope la suya). El gasto de agua se reparte en función del número de bolsas de cada cooperativa (no de la planta que hay dentro).

Cada coope decide qué porcentaje de su planta va a meter en el semillero. El BAH-Perales puede sacar parte de su planta (hasta ahora, toda pasa por allí), si así lo decide (el GG considera que esa decisión corresponde a la coope entera, pero sabiendo el esfuerzo que conlleva).

Banco de semillas:

Es conjunto para los grupos de Semilla Zorra (no para fuera). Cada año se acuerda qué cooperativa se encarga de reproducir cada planta. Luego, de forma autónoma, cada coope tiene (o puede tener) su semilla aparte que no forma parte del proyecto de Semilla Zorra.

Otras herramientas, otros materiales, otras tareas...

La comunicación fuera de las reuniones de los viernes se hace por una lista de correo (la misma que usa ahora la Red de Acopio).

No hay materiales ni documentos organizativos. Los únicos documentos son sobre pedidos de plantas.

Hay un trabajo fijo bien visibilizado fuera del curro habitual de los viernes: llevar las cuentas. Se encarga Carlota.

Hay curros espontáneos continuamente sin regular ni contabilizar. Los suele asumir la gente que vive en Perales. Parece que “nuestro” GG no siempre está cómodo con esto porque a veces tienen la sensación de no poder contribuir suficientemente con esos trabajos adicionales (falta de conocimientos, vivir lejos...)

Se habla de la posibilidad de reflotar el cuaderno que usaba el BAH-Semillero. Una persona del GG sí lo ve útil pero otra cree que supondría trabajo extra.

¿Qué aporta el BAH al semillero?

He usado algunos datos de este punto para completar mi refrito sobre el anterior (“cómo funciona”). Pero este yo no lo tocaría, lo dejaría así.

Conclusiones

Bueno, bueno, bueno... este me ha parecido sublime... no tengo palabras. Gracias.