01/12/2018

BAH y el ECofeminismo

# 10 horas de la mañana:

La gente va llegando a cuenta gotas a la Canica, con caras variadas de sueño, resaca, dudas (¿vendrá mucha o poca gente?, ¿servirá para algo este esfuerzo?), frio, etc.

El desayuno de traje se va acumulando (y des-acumulando a lo largo de la mañana) en la mesa de la entrada.

Tras esperar unos 15 minutos más de la hora prevista para el inicio, ¡empezamos!

# 10.45 h 🡪 raquel comienza con una introducción teórica sobre el ecofeminismo.

 - Ecofeminismo: Filosofía ética como crítica al sistema patriarcal y capitalista en el que vivimos. Critica la visión de economía clásica (lo que no se puede valorar, como por ejemplo, una moneda, no tiene valor) y esto nos lleva a la degradación ambiental y la explotación de la vida de las personas.

El trabajo reproductivo no da ningún tipo de derecho ni está remunerado de ninguna manera.

- Se adjuntan además los enlaces que se pasaron previamente a las jornadas:

**MATERIAL ADICIONAL**

**Vídeos**

Yayo Herrero - <https://www.youtube.com/watch?v=vZT0hYGPyc0> (es una entrevista).

Marta Monasterio (Pandora Mirabilla) - <https://www.youtube.com/watch?v=1UdMQdejr_M> (es una clase, es estructurado a la hora de plantearlo... le da como un toque histórico, evolutivo).

Elizabeth Peredo Beltrán - <https://systemicalternatives.org/2017/03/23/ecofeminismo/>

Ecofeminismo, una propuesta para repensar el presente y construir el futuro (Marta Pascual Rodríguez y Yayo Herrero López )

<https://www.fuhem.es/media/cdv/file/biblioteca/Boletin_ECOS/10/ecofeminismo_propuesta_repensar_presente.pdf>

Miradas ecofeministas para transitar a un mundo justo y sostenible (Yayo Herrero)

<http://revistaeconomiacritica.org/sites/default/files/revistas/n16/09_YayoHerrero.pdf>

# a partir de esta introducción teórica, surgen distintas voces, que apuntan frases o reflexiones como las siguientes:

- Las teorías no nos pueden arrollar, sino que están a nuestro servicio.

- ¿Cómo nos han socializado? Y a partir de ahí colocarnos en un lugar…

- Tenemos que irnos quitando capas para llegar hasta aquí 🡪 Ponerse las pilas.

- ECO + FEMINISMO 🡪 Reconocer la posición de poder y explotación y a partir de ahí, renunciar a privilegios.

 -Crear espacios que no se articulen solo desde una lógica mercantil, donde se pueda, por ejemplo, SOCIABILIZAR LOS CUIDADOS. La sociedad necesita ejemplos como estos y pensamos que en el BAH somos un elemento de práctica.

# a continuación se leen en voz alta algunos de los principios definidos y “consensuados” a día de hoy en el bah.

* Anticapitalismo
* Soberanía Alimentaria
* Autogestión y Autonomía
* Ecofeminismo

**SE HABLA DE LA IMPORTANCIA DE COGER TODAS LAS REFLEXIONES POSIBLES Y DEVOLVERLAS A TODA LA GENTE QUE HAYA PARTICIPADO O NO EN LAS JORNADAS. ADEMÁS, ES UNA FORMA DE GENERAR DOCUMENTACIÓN RELACIONADA CON EL TEMA, Y EN ESTE CASO ASOCIADA DIRECTAMENTE CON EL BAH.**

# en torno a las 11.30 pasamos a enfocar la jornada a la aplicación práctica.

Se plantean las siguientes realidades:

- Cuidados y reflexión.

- Dificultades y retos de la horizontalidad. Intención saludable de hacer un cambio social.

- Nos juntamos como grupo para hacer grandes cambios externos y acabamos desgastándonos de manera interna.

Para ello se esquematizan una serie de conceptos como los siguientes:

## Panel de conceptos para el cambio y la construcción de un clima (funcionamiento, tareas, cuidados…) para desarrollar el camino con los cuidados adecuados y preparados para los conflictos (a más cambios más conflictos).

ECODEPENDENCIA INTERDEPENDENCIA

 MATERIAL ETICA DE LOS

 AFECTIVO-RELACIONAL CUIDADOS

CLIMA DEL GRUPO

CONCEPTOS

CUIDADOS

PARA QUE SE GENERE EL **CAMBIO**

CONFLICTOS:

- Espacio de conocimiento personal.

- Vamos a vivir con ellos

- Desdramatización.

CAMINO

## Tras un conflicto en los que como un grupo social entremos en una dinámica preparada para el cambio. / Se menciona por nuestra parte la posibilidad de una ruptura de trato tras el conflicto cuando estas herramientas no han funcionado. (Donde es necesario comprender que una relación es sólo fructífera si una parte se alimenta de la otra).

1. RESOLUCIÓN

CONFLICTOS:

- Espacio de conocimiento personal.

- Vamos a vivir con ellos

- Desdramatización.

1. RECONSTRUCCIÓN
2. RECONCILIACIÓN

**¡¡¡¡IMPORTANTE!!!! 🡪 NO HAY 3) SIN 2) NI 1)**

**- En nuestro empeño de que desaparezca un conflicto, debemos partir de una situación por iguales.**

**- Nos planteamos si ¿todo conflicto lleva a una solución, pero toda solución necesita un conflicto?**

**- ¡¡El conflicto no nos afecta de la misma manera a todas!!**

**- Cuando un conflicto afecta a la identidad de un grupo, es cuando nos lo tomamos en serio.**

# energitiempo Juego de intercambio

5 conceptos a subastar entre 4 grupos con 20 “energitiempos” por grupo:

Añadir el resto de los grupos y sus reflexiones

GRUPO A y sus reflexiones

### *Promover el dialogo y la escucha de otros con experiencias distintas. 4ºMAX5*

### Teniendo en cuenta que estas son las opiniones externas. Buscar las herramientas para la introducción de nuevas ideas (con responsabilidades del emisor y el receptor). Selección de debate para una situación fructífera.

### *Considerar el punto de vista de las otras personas. 3ºMAX5*

### Teniendo en cuenta que estas son las opiniones internas preferimos dar más importancia a las externas.

### *Tener un plan de grupo para regular conflictos. 1º max20*

### *Teniendo en cuenta que nuestra herramienta principal es el asamblearismo y por ende el plenario queremos también incluir en la toma de decisiones a los menos ausentes.*

### *Promover la participación de todas. 2º MAX10*

### La convivencia en grupos grandes requiere implicación para su funcionamiento y para equilibrar lo que se da al grupo social y si le damos prioridad que necesita.

### *Preocupación por las necesidades de las personas más vulnerables. 2º MAX 10*

### La dinámica de nuestra cooperativa incluye en sus principios éstas premisas y es verdad que necesitamos de expandir el concepto y no quedarnos satisfechos, pero lo subastamos a menos por la prioridad de los otros conceptos.

### **¡¡¡¡¡¡¡¡ Conclusión del juego!!!!!!!!!**

### *Hemos subastado por los 4 de los 5 conceptos y hemos tenido un espacio para la negociación entre los grupos para buscar un acuerdo para la última subasta. Entre los grupos en total quedaban 44 “energitiempos” tras los 4 turnos de subastas. Debido a la importancia del último concepto todos nos hemos puesto de acuerdo en gastar todos nuestros esfuerzos en obtenerlo. (“Tener un plan de grupo para regular conflictos).”*

### *Cuando en las subastas gana el mayor postor y la situación óptima de adquisición (la situación en la que ganaríamos todas) es la de menor gasto. ¡Podíamos adquirir el concepto incluso con 1 energitiempo si nos poníamos de acuerdo! ¡Ahorrando así el resto de los 43 energitiempos para darle otro uso!*

### *Tremenda metáfora para una cooperativa.*

### **EL CAPITALISMO NOS HA ALIENADO CON LOS ENERGITIEMPOS.**

# aterrizaje ¿cómo está tu grupo ante estas cuestiones?. A partir de una serie de párrafos (se adjuntan debajo) se plantea debatir en grupos pequeños si en los grupos pasa alguno de los casos marcados en **NEGRITA:**

[SE JUNTAN TODOS LOS PUNTOS QUE TODOS LOS GRUPOS TENÍAN QUE DEBATIR, SIN DISTINCIÓN DE GRUPOS]

**LLAMAR LA ATENCIÓN,** usar toda clase de dramatismo para ser el centro de atención. 🡪 Parece que hubo percepción de esto en las asambleas del conflicto, pero no parece algo habitual en general, en los grupos.

**AIRES DE SUPERIORIDAD,** “yo antes pensaba así pero ahora…”, “¿Cómo es posible que digas que…” 🡪

**NO SABER ESCUCHAR. ESCUCHARSE,** formular respuestas tras las primeras frases de otros sin escuchar nada, interviniendo rápidamente a la primera pausa realizada 🡪 Mejorable. A veces nos pasa por la dinámica del grupo y las prisas.

**INFLEXIBILIDAD,** obstaculizar la toma de decisiones alegando no estar de acuerdo hasta en los mínimos detalles. 🡪 Los grupos en general son flexibles, aunque cuando no se toma una decisión, es porque tenemos dudas, no porque seamos inflexibles.

**EVITAR SENTIMIENTOS,** intelectualizar, refugiarse en la pasividad o hacer chiste cuando es el momento de expresar sentimientos personales. 🡪 El espacio y el grupo muchas veces animan a aflorar los sentimientos de manera positiva.

**CONDESCENDENCIA Y PATERNALISMO, “¿Tiene algo que añadir alguna mujer?”** 🡪 **Puede darse en situaciones muy aisladas. Ha pasado con este conflicto haciendo referencia a su edad o inexperiencia.**

**IR DE LIGÓN, tratar a las mujeres de forma seductora; usar la sexualidad para manipularlas** 🡪 No pasa en el Bah!!!

**BUSCAR LA ATENCIÓN DE LAS MUJERES MIENTRAS SE COMPITE CON LOS HOMBRES.** 🡪 No pasa en el Bah!!!

**QUERER ESTAR PRESENTE EN TODO asumir tareas antes de que otros hayan tenido la posibilidad de ofrecerse.** 🡪 Inercia del que asume hacer todo y la pasividad de los demás ante esta situación más que a la inversa

**HABLAR POR OTROS “lo que ha querido decir es que…”** 🡪

**FUNCIONAMIENTO DE LAS ASAMBLEAS: orden del día, intervenciones, tono de las mismas** 🡪 Nadie se pelea por las tareas que surgen en las distintas asambleas

**ACTOS QUE ORGANIZAMOS: Portavocías en actos públicos y con otros grupos, en sesiones de formación, moderación de mesas** 🡪

**TEMAS QUE TRATAMOS: debates teóricos, autoevaluación de los procesos agrupales, ¿Quién puede intervenir más en los debates? ¿Son muy especializados?** 🡪

**REPARTO DE TAREAS: recogida de actas, “trabajo invisible”, cuidado de los espacios, acogida de las personas nuevas** 🡪 Hay tareas fácilmente identificables, mientras que otras siempre recaen en las personas con más tiempo y más voluntad. En cuanto a la acogida de personas nuevas (AMADRINAR), los grupos, en general, llevan bastante tiempo sin hacerlo.

**RELACIÓN ENTRE LAS PERSONAS DEL GRUPO: conocimiento, confianza… ¿algún sistema para regular los conflictos que surjan?** 🡪

**OTROS MECANISMOS PARA “UNA FORMA PARITARIA DE ESTAR EN EL GRUPO”… ¿HABLAMOS DE FEMINISMOS…?** 🡪

**ACAPARAR LA ESCENA hablando demasiado alto y demasiado tiempo** 🡪 Algún grupo se llegó a plantear hacer recuentos del número de intervenciones hombre/mujer.

**SOLUCIÓN DE PROBLEMAS dando continuamente solución y respuesta a todas las cuestiones que surgen antes de que otros hayan tenido la oportunidad de contribuir.** 🡪

**SENTAR CÁTEDRA dando sus propias opiniones como la última palabra en la discusión, frecuentemente agravado por la postura del cuerpo y el tono de voz.** 🡪 Parece que hubo percepción de esto en las asambleas del conflicto, pero no parece algo habitual en general, en los grupos.

**QUISQUILLOSO señalar los menores defectos en las manifestaciones hechas por otros y hacer constar la excepción a cada generalidad.** 🡪

**REPETITIVO decir de otra manera lo que otro (especialmente otra), acaba de decir de una forma totalmente clara.** 🡪 En general, parece que es algo que pasa continuamente (hoy mismo, en las jornadas, se ha dado esta situación). También hubo percepción de esto en las asambleas del conflicto.

**¿Qué hacemos bien? Porque algo haremos bien, ¿no?**

* Cuidados
* Desde el grupo se crea mucho trato familiar y sentimiento de pertenencia.
* Vínculos, no es casualidad las que hemos nombrado que no pasan en nuestro grupo, es inherente.
* Aprendizaje integral y el saber compartir.

### **a lo largo de la mañana, entre unos y otros bloques, se han ido haciendo distintas dinámicas que nos han permitido entrar en calor, ya que hacía fresquete a primera hora, echarnos unas risas (con las cigueñas y los conejos) y rematar con ese temazo que cantabamos mientras andabamos en circulo (y que no recuerdo bien porque no apunté!!!!)**

# + rueda de opiniones +

### Evitar sufrimientos / Ahorrar energías

### Desdramatizar / Quitar intensidad al problema

### Crear más actividades lúdicas, cambiar la dinámica de la huerta a una actitud más divertida. Crear cohesión entre los grupos es imprescindible.

### No intentar abarcar todo, sino centrarse en algunas cosas.

### No solo es hablar, sino manejar diversidades, somos un grupo de ACCIÓN y hay que materializar.

### Matizar los puntos de vista de otras personas.

### En un conflicto hay sentimientos y hay que tener en cuenta las vulnerabilidades de otros.

### Somos el fruto de nuestras experiencias.

### Debemos reflexionar sobre pequeñas cosas si queremos llegar a ser de una determinada manera.

### Esperamos a que nos autoricen para dialogar, y deberíamos plantearnos dialogar directamente sin esperar permiso de dialogo.

### Crear nuevos espacios de correspondencia. Dar posibilidades a nuevas maneras de existir.

### Promover AUTOFORMACIÓN desde la base para resolver conflictos futuros 🡪 ES NECESARIA UNA ESTRATEGIA.

### **Debería ser obligatorio en el BAH un taller feminista al año, igual que otro de economía circular, es decir, talleres basados en nuestros principios y con el objetivo de fortalecer estos.**

### **finalmente, y para despedirnos, todas de pie y en círculo, se hace una rueda donde la gente comenta como se sentía antes de comenzar la jornada, y como se siente ahora, después de estas 3 o 4 o 5 horas intensas**